

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító: 034109  
Intézmény neve: Gamási Általános Iskola  
Székhely címe: 8685 Gamás, F utca 94.  
Székhelyének megyéje: Somogy  
Intézményvezető neve: Jeszenszky Gábor  
Telefonszáma: 85/428123  
E-mail címe: iskola.gamas@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 18.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Siófoki Tankerületi Központ  
Fenntartó címe: 8600 Siófok, Szépvölgyi utca 2.  
Fenntartó típusa: tankerületi központ  
Képviselő neve: dr. Gruberné Kis-Pál Andrea  
Telefonszáma: +36 (84) 795-236  
E-mail címe: andrea.kis-pal@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 001 - Gamási Általános Iskola (8685 Gamás, F utca 94.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	61	29	9	0	10	6	0	0	9	6,00	2	2
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	61	29	9	0	10	6	0	0	9	6,00	2	2
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat**  
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakfelügyeltől, utazó pedagógus, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztés-otthonban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tanít		foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott									
		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti			50 %-a feletti													
Teljes munkaidős	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	
ebb 1 n	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	
Részmunkaidős															0				
ebb 1 n															0				
Óraadó, megbízási szerződés															0				
ebb 1 n															0				
Összesen (s01+s03+s05)	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	

## F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézmény-egység-vezető	Óvodai csoportfogl.	Oszálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)		
													Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú iskolai tanár	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Tanító	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Gyógypedagógus																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

## Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	0	0	0	0	0	0	1	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	0	0	0	0	1	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034109>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Gamási Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034109&th=001>

## 5. Általános adatok

**A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:**

Gamási Általános Iskola körzethatára Gamás település.

Iskolai nyílt nap: 2023. március 17.

**A beiratkozásra meghatározott id :**

2023. április 20. 8.00-17.00

2023. április 21. 8.00-15.00

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

8 évfolyam, 6 osztály.

1-2. osztály, 3-4. osztály összevont.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

1. Térítési díj ellenében igénybe vehet ellátások

A Nemzeti Köznevelési Törvény 4. § (5) pontjában meghatározott egyéb foglalkozások.

A gyermek, tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet az önkormányzat által fenntartott Napközi Otthonos Óvoda menzáján. Az el re látható hiányzások esetén a szül nek értesíteni kell az élelmezésvezet t.

2. Tandíjért igénybe vehet szolgáltatások

A nevelési, illetve a pedagógiai programhoz, a helyi tantervhez (alaptevékenységhez) nem kapcsolódó nevelés és oktatás, valamint az ezzel összefügg más szolgáltatás iskolánkban nincs.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

-

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Somogy Megyei Kormányhivatal	2012. 01. 23.	2012. 01. 23.	Hatósági ellen rzés

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az intézmény a tanév szorgalmi idejében tanítási napokon 7.30-órától 16.00-óráig tart nyitva, szombaton és vasárnap – rendezvény hiányában – zárva tart. A zárásért a takarító a felel s. A szokásos nyitvatartási rendt l való eltérésre az intézményvezet adhat engedélyt, kérelem alapján.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

Szeptember 24. Szüreti felvonulás.

Szeptember 30. Európai Diáksporth Napja.

Október 15. Pályaorientációs Nap.

December 03. Adventi ünnepség.

December 06. Mikulás ünnepség.

December 21. Karácsonyi ünnepség.

Február vége Farsangi multságok.

Március 08 N nap.

Március 17. Nyílt nap.

Május 26. Gyereknapi.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

### Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034109>

### A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2021/2022. tanévben kimaradó tanuló nem volt.

Évfolyamismétl tanulóknak száma 4 f volt.

### Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=034109](https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034109)

### A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Választható foglalkozások:

Énekkar.

Bozsik program.

Népzenei hangszeres foglalkozások:

- citera.

### A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Eljárásrend a házi feladat adásának szabályozására

#### 1. Kötelez házi feladat

##### a./ Szóbeli házi feladat

Tananyaghoz kapcsolódó: elnevezések – szakkifejezések

fogalmak – összefüggések

szabályok – törvények

ismeretek, melyet az óravázlat ill. a tankönyv tanár által kijelölt részei tartalmaznak.

Kötelez olvasmány, melyet a magyar nyelv és irodalom tanterv évfolyamonként megjelöl.

Tananyaghoz kapcsolódó, az ismeretek elmélyítését szolgáló szemelvények, ajánlott irodalom.

Memoriterek – melyet a szaktárgyi tanterv megjelöl.

##### b./ Írásbeli házi feladat

Tankönyv, munkafüzet, feladatgy jtemény, iskolai füzet, tanító-tanár által kijelölt feladatainak megoldása.

Tananyag szerves részét képez fogalmazások, írásbeli elemzések, gy jt munkák elkészítése.

##### c./ Általános rendelkezések a kötelez házi feladatra vonatkozóan

A szóbeli és írásbeli házi feladat mindenkor szervesen kapcsolódjon a tanóra anyagához, témájához.

Célja minden esetben a tanórán szerzett ismeretek megszilárdítása, elmélyítése és a tantárgyi készségek begyakorlása legyen.

Az írásbeli házi feladat mennyisége átlagosan fél óránál több felkészülést ne követeljen a tanulótól.

Hétfégén (péntekr l-hétf re) a tanulóknak annyi írásbeli házi feladatuk legyen, amennyi egyik tanóráról a másikra.

A házi feladatot elmulasztók a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszer elmarasztalásában részesülnek. (fekete pont, ellenőrzés be-házi füzetbe történő beírás, a házi feladat pótlása stb.)

A házi feladat ellenőrzése, megbeszélése következetesen legyen a legközelebbi órán.

Módszere lehet: a tanulók önellenőrzése

a tanító-tanár javítása

Félévente minden nevelési kötelessége tanítványai füzetét, írásbeli munkáját legalább egyszer áttekinteni.

Alsó tagozaton – különösen első osztályban – az eredményes készségfejlesztés érdekében havi gyakorisággal.

Írásbeli házi feladat értékelése – tartalmi és formai szempontból – egyaránt fontos ezt a nevelési szóban és írásban is közölheti a tanulóval.

Korrekció.

Tartalmi vagy formai igénytelenség esetén a feladat újra íratása.

Hibás feladatmegoldás javítása egyéni esetben.

Osztályt érintő általános hiba esetén újratanítás, hiányosságok pótlása.

## 2. Szorgalmi (házi) feladat

Minden esetben a tanuló önkéntes vállalása alapján történik.

### a./ Szóbeli házi feladat

Vállalt kiselőadás a tananyaghoz kapcsolódva.

Ajánlott olvasmány – melynek a jegyzékét a magyar nyelv és irodalom tanterv megjelölt évfolyamonként.

Házi és felmenőversenyekre való felkészülés.

### b./ Írásbeli szorgalmi házi feladat

Képességek fejlődését tehetség fejlesztését kibontakozását elősegítő feladatok megoldása.

Levelezési és felmenőrendszer feladatok megoldása.

Írásbeli pályamunkák készítése.

### c./ Általános rendelkezések a szorgalmi (házi) feladatra vonatkozóan

Szóbeli és írásbeli szorgalmi a tantárgyi követelményeken felüli teljesítményt célozza. Hozzájárul a tanuló széleskörű tájékozottságához.

Szaktanár ajánlása, motivációja alapján a tanuló önként vállalása.

A szorgalmi feladat mennyisége: a tanuló teherbírásán és kitartásán is múlik

más-más elvárás lehet egyénenként

óvakodjunk, hogy túl sok feladat adásával a tanuló a kedvét ne veszítse el.

Szorgalmi feladat gyakorisága: a tanulók elfoglaltságát figyelembe véve történjen

átlagosan havonta egy-két alkalommal adjunk

kivétel a verseny felkészülés időszakára

Pedagógiai szempontból szükséges a szorgalmi feladat megoldásához plusz tanári

segítség nyújtása.

Minden esetben a szorgalmi munkát:

Ellenőrizzük, értékeljük (az igazi pedagógiai értéke akkor van, ha ez a közösség előtt történik).

Az érdemi szorgalmi munkát jutalmazzuk (a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszer jutalomban részesüljön).

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a Pedagógiai Program Helyi Tanterv melléklete tartalmazza.

A vizsgaszabályzat célja:

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait év közti teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az iskola pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni.

A vizsgaszabályzat hatálya:

Jelen vizsgaszabályzat az iskola által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra
- különbözeti vizsgákra
- javító vizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik
- akit a nevel. testület határozatával osztályozó vizsgára utasít
- akit a nevel. testület határozatával javító vizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira:

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja el .

Kiterjed továbbá az intézmény nevel. testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A tanuló osztályozó vizsgát tesz:

- félévkor és év végén, ha magántanulóként teljesíti tanulói kötelezettségét
- ha egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a 250 tanítási órát, egy adott tárgyból a tanítási órák 30%-át meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhet, a tanév végén nem min. síthet. Ez esetben a nevel. testület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a 20 tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett a 20/2012. EMMI rendelet 51. §. (3) bekezdésében meghatározott értesítési kötelezettségének.
- ha mulasztásainak száma már az els. félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt min. síthet.

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

1-2. osztály 20 f. (számított létszám 21 f.).

3-4. osztály 14 f. (számított létszám 23 f.).

5. osztály 7 f. (számított létszám 9 f.).

6. osztály 8 f. (számított létszám 9 f.).

7. osztály 7 f. (számított létszám 7 f.).

8. osztály 6 f. (számított létszám 7 f.).

Utolsó frissítés: 2022. 10. 18.

## **7. M kódását meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m. kódási szabályzat:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034109-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034109-0</a>
Házirend:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-034109-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-034109-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-034109-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-034109-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2022. október 18.**